


BAKGRUNN

- Ønske om å videreutvikle kompetanseområdene fra Samtak på en helhetlig måte gjennom samarbeid mellom Fylkesmannens oppvekst- og utdanningsavdeling, kommune/ fylkeskommunen i Sør Trøndelag og
 - Bredtvet kompetansesenter
 - Lillegården kompetansesenter
 - Trøndelag kompetansesenter
- Ønske om lokal kompetanseutvikling og forankring som kommer brukere til gode





Hva skal vi gjøre?

- Gjennom arbeid med konkrete case og bruk av analyseverktøy, finne tverrfaglige tilnærminger, utvikle handlingskompetanse og anvende denne i forsøk på å bedre eleven(e)s situasjon/forebygge vansker (Hovedmål 1)
- Etablere robust kompetanseforankring som sikrer
 - Bruk
 - Videreutvikling
 - Spredning(Hovedmål 2)



Hvordan skal vi gjøre det?

- Kompetanseutvikling (Hovedmål 1)
 - Organisere og arbeide etter prinsipper hentet fra aksjonslæringen. Konkret arbeid med case i skolen.
 - Aktivere og artikulere taus kunnskap gjennom aksjon og refleksjon
 - Utvikle ny kunnskap gjennom tilførsel av teori, refleksjon, aksjon og ny refleksjon
 - Reflektive læreprosesser krever:
 - arena for tilførsel av teori/nye perspektiv
 - Arena for handling
 - Arena for refleksjon

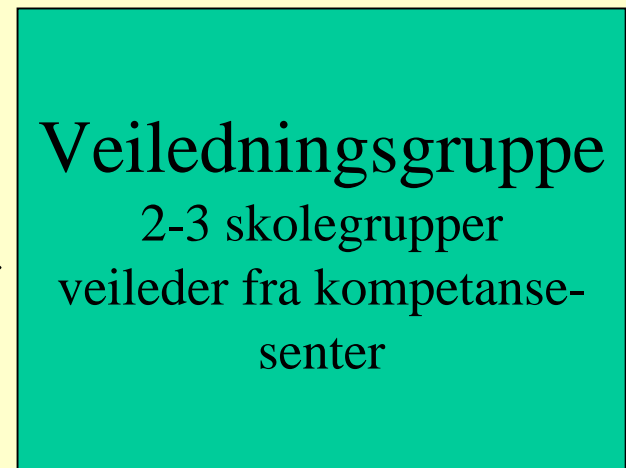
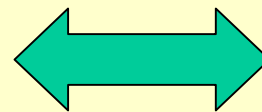



Organisering

arbeid med virkelige case

16 skolegrupper

7 veiledningsgrupper





Hvordan skal vi gjøre det?

- Kompetanseforankring (Hovedmål 2)
 - Bruk
 - Videreutvikling
 - spredning
- Hvordan ???
- Hvem skal gjøre det?
 - Oppgave for hver enkelt skole
 - Oppgave for kommune/fylkeskommune
 - Bruk av pilot-skoler





Skolegruppene prosjektets fundament

- Arena for drøfting, planlegging og refleksjon
- På samlingene
 - Bearbeider og relaterer fagstoff til eget case
 - Planlegger tiltak og intervensjon
 - Refleksjon over erfaringer
 - Inngår i veiledningsgruppe med andre skolegrupper
- Mellom samlingene
 - Ukentlige arbeidsmøter og loggføring
 - Ansvar for gjennomføring av tiltak





Veiledningsgruppene


- Arena for å dele ideer, erfaringer og refleksjoner
- Veilederne
 - Prosessledere
 - Faglige innspill



Struktur

- 7 samlinger med alle deltagere
 - Fellesforelesninger
 - Parallele sesjoner etter vanskeområde/ulike meldte behov
 - Arbeid i skolegrupper
 - Arbeid i veiledningsgrupper
- 2 samlinger med PP- rådgivere og veiledere
 - Kompetanseutvikling på de tre kompetanseområdene etter meldte behov
- 6 mellom-liggende arbeidsperioder
 - Arbeid med case
 - Kompetanse sikring – bruk, videreutvikling og spredning






Ekstern – intern kompetanse

- Kommunal-/fylkeskommunal kompetanse
 - Aktivere og synliggjøre eksisterende kompetanse i skole/PPT
 - Videreutvikle/styrke eksisterende kompetanse
- Bidrag fra eksterne
 - Plenumsforelesninger
 - Parallele sesjoner
 - Bidrag i veiledningsgruppene
 - Evt. søknad om ekstern bistand





Hvordan melde behov og påvirke innhold i prosjektet?

- Gjennom koordinator i skolegruppen til prosjektgruppen
- Gjennom veileder i veiledningsgruppen til prosjektgruppen
- Gjennom pp-rådgiver i skolegruppen til lokal PPT
- Bruk av vurderingsskjema

