

Lærerne på skolebenken



FORGRUNNSFIGURER: Fra venstre ser vi forsker Hanne Jahnsen, rektor Cecilie Werner Erichsen, inspektør Karin Wiik og rektor Anne Lise Nyberget Dahl. FOTO: ERLAND VINGELSGÅRD

Fredag hadde elevene ved Fagertun og Bergset skoler i Rendalen fri mens lærerne satt på skolebenken. Temaet var bedre læringsmiljø.

ERLAND VINGELSGÅRD
908 92 854 evi@h-a.no

RENDALEN: I likhet med en rekke andre kommuner i Hedmark, har Rendalen satset på den såkalte LP-modellen. Det er en lærermodell med grunnlag i læringsmiljø og pedagogisk analyse. Regien for prosjektet har Utdanningsdirektoratet, Lillegården kompetansesenter i Porsgrunn og Høgskolen i Hedmark. Kommunene Ringsaker, Trysil, Våler, Åmot, Elverum, Stor-Elvdal og Rendalen er med. Stange kommune har vært aktivt med i dette arbeidet på et tidligere stadium. En svært sentral aktør i hele opplegget, Thomas Nordahl, er forsker og knyttet til Høgskolen i Hedmark på Hamar.

Ny sammensetning
Et godt læringsmiljø er ikke noe man finner opp over natta. LP-modellen er heller ikke noe som inneholder så mye revolusjonerende nytt. – Vårt opplegg er nye kombinasjoner av kjente ting, sier Hanne Jahnsen. Hun har vært lang pedagogisk erfaring, har sjøl fire unger, har vært fostermor i en rekke år, har undervist ved spesialskoler og reist landet rundt for å lære bort det Lillegården kompetansesenter har å by på.

Bedre læringsmiljø

Hensikten med dette prosjektet og det meste av utviklingen i skolen er å skape bedre læringsmiljø.

Rektoren ved Fagertun skole

i Rendalen, Cecilie Werner Erichsen, sier at denne metoden legger vekt på å lære og forandre underveis. – Det er viktig å bruke erfaringene som er knyttet til teori. For elevene betyr det å få et bedre læringsmiljø, å involvere elevene mer i læringsprosessen, sier Werner Erichsen. Resultatet skal være å bedre det faglige og sosiale miljøet ved skolen.

To årig prosjekt

LP-prosjektet er toårig, og det skal følges opp både i forkant, underveis og i etterkant.

– Mye av poenget med læring er å trekke fram det positive, å gi kreditt for det, og bygge videre på de positive egenskapene. Vi bygger prosjektet på veldig mye kunnskap som er samlet fra Norge og utlandet, sier Hanne Jahnsen.