

Tertnes LP

Hva ville vi gjort dersom vi kunne
startet på nytt ?

Ledelsen rolle i prosjektet

- Alle ledere inn i søkeprosessen
- Alle ledere inn i LP-opplæring
- Må invitere seg inn i grupper eller ha egen LP-gruppe for ledere
- Være godt kjent med innhold i søknad og samarbeidsavtale

Koordinators rolle

- Grundigere arbeid med gruppesammensetting i LP-lærergruppene
- Klarere rutiner for referatskriving
- Klarere presisering av gruppeledernes oppgaver
- Klarere rutiner for informasjon mellom ledelsen og gruppene

Hva fungerer bra

- Forholdet til veiledere
- Strukturerte samtaler med kolleger
- Noen gode tiltak :

Eks.1 Observere hverandres praksis i klasserommet

Eks. 2 Mindre prøveskulk

Eks. 3 Matematikk i yrkesfag

Fra utviklingsplanen

- ”Tev skal ha et godt arbeidsmiljø for alle tilsatte med kultur for å gjøre hverandre bedre. Skolen har som mål å bli en lærende organisasjon. Dette innebærer blant annet :
- Vi skal bruke resultater fra skoleforskning for å forbedre vår egen praksis.
- Undervisningspersonalet skal delta i strukturerte samtaler med kolleger.

Problemer og utfordringer

- LP-modellen sin plass i skolens generelle utviklingsarbeid.
- Få til en link mellom LP-gruppe og ledelsen
- Nok tid til nødvendige oppgaver.

LP-arbeidet som konkurrent til annet arbeid.

- Gruppesammensetting – fagvis eller tverrfaglig?
Evig diskusjon hos oss.

”Sunne” problemer ?

- LP-prosjektet har fått fram eller avdekket en del generelle problemer som vi må gripe fatt i
- Eksempel : Intern informasjonsflyt
- Eksempel : Prosessen rundt utviklingsplanen
- Eksempel : God bruk av fellestiden