

Masteroppgaver der LP-modellen er med i oppgavens problemstilling

Oversikt pr. 1.mars

Gundersen, Inger Johanne (2007): "LP-modellen – systemrettet arbeid med læringsmiljø og problematferd i skolen". En studie av lærergrupper. Universitetet i Oslo, Masteroppgave i spesialpedagogikk. Oslo.

LP-modellen som en egnet strategi for å arbeide med Kunnskapsløftet. Studien er en kvalitativ studie og tar for seg hvordan lærerne på en skole arbeider med modellen, og hvordan lærergruppene fungerer. Opplever lærerne LP-modellen som et godt arbeidsverktøy? Hvilke utfordringer tas opp i gruppene? Hvilke tiltak foreslås og hvordan fungerer gruppene prosessuelt?

Tilgjengelig elektronisk:

<http://www.duo.uio.no/sok/work.html?WORKID=61169>

Lande, Tor Einar (2008): Videreføringen av Læringsmiljø og Pedagogisk analyse; En studie med utgangspunkt i lærernes opplevelser. Høgskulen i Volda, Masteroppgave i yrkesretta spesialpedagogikk. Volda.

Oppgaven tar for seg hvordan lærere opplever videreføringen, etter prosjektperioden, av et program som er utviklet for å analysere og utvikle tiltak i læringsmiljøet. Faktorer som påvirker videreføringen av arbeidet med LP-modellen er undersøkt, og hvilke konsekvenser dette får for lærerne.

Pr.01.03.09 ikke tilgjengelig elektronisk

Wilson, Dordi (2007): Implementering av LP-modellen; En casestudie. Høgskolen i Hedmark, Masteroppgave i tilpasset opplæring. Elverum

Oppgaven retter seg spesifikt mot det som foregår i lærergruppene under følgende todelte problemstilling: Hvordan mestrer lærergruppene å få frem refleksjoner som er teoretisk forankret, og hvordan gjenspeiles dette i tiltakene.

Tilgjengelig elektronisk:

http://brage.bibsys.no/hhe/handle/URN:NBN:no-bibsys_brage_4015