

Storsatsing på læringsmiljøet

I høst starter lærere ved 102 skoler i 33 kommuner i Norge et systematisk arbeid med å bedre elevenes læringsmiljø. LP-modellen står for Læringsmiljø og Pedagogisk analyse og er en arbeidsmåte som er prøvd ut i 14 skoler over to år. I følge forskerne som har evaluert modellen gir den positive endringer i miljøet på skolen. Lærerne opplever mindre uro i skolehverdagen, elevene lærer mer og skolen blir et bedre sted å være.

Hensikten med LP-modellen er å skape læringsmiljø som gir gode betingelser for sosial og skolefaglig læring hos alle elever. Etter at evalueringsresultatene fra LP-modellens utviklingsprosjekt lå klare i fjor sommer, har det vært stor interesse fra kommuner over hele landet for å implementere LP-modellen i sine skoler. 33 kommuner samarbeider nå med Lillegården kompetansesenter for opplæring og veiledning. I løpet av høsten fordeler 2000 lærere seg i lærergrupper og tar i bruk arbeidsprinsippene i modellen. Fem regionskontakter ved Lillegården kompetansesenter vil i løpet av august og september samle flesteparten av lærerne til første fagdag, i tillegg til å gi opplæring til alle lærergrupelederne.

For mer informasjon om hvilke kommuner og skoler som deltar se: www.lp-modellen.no

Ta kontakt om du har spørsmål

Elin Kragset Vold

Informasjonsansvarlig

Telefon: 35 93 02 69 Mobil: 97 42 99 25 E-post: elin.kragset.vold@statped.no

Regionskontakter for LP-modellen

Region Nord Terje Agledahl, Lillegården kompetansesenter

Telefon: 35 93 02 73 Mobil: 91 60 02 91 terje.agledahl@statped.no

Regionskontakt i nord for kommunene Narvik, Hamarøy og Kautokeino.

Region Sør og vest Svein Erik Nergaard, Lillegården kompetansesenter

Telefon: 35 93 02 72 Mobil: 91 60 07 51 svein.nergaard@statped.no

Regionskontakt for Kristiansand, Risør, Gjørstad, Froland, Sunndal og Nesset.

Region Midt og vest Hanne Jahnsen, Lillegården kompetansesenter

Telefon: 35 93 02 75 Mobil: 91 64 77 91 hanne.jahnsen@statped.no

Regionskontakt for Elverum, Rendalen, Trysil, Stor-Elvdal, Ringsaker, Våler, Ålesund og Haram.

Region Øst Torunn Tinnesand, Lillegården kompetansesenter

Telefon: 35 93 02 56 Mobil: 90 19 57 79 torunn.tinnesand@statped.no

Regionskontakt for Ås, Rælingen og Ski, Røyken, Nedre Eiker og Modum.

Prosjektleder Ivar Bø, Lillegården kompetansesenter

Telefon: 35 93 02 74 Mobil: 91 60 33 27 ivar.bo@statped.no

Regionskontakt for Trøndelag og Stavanger.

Trøndelag Nord Mette Foseid Brattgjerd og Per Marschhäuser, Trøndelag kompetansesenter

Telefon: 74 02 28 40 mette.brattgjerd@statped.no, Telefon 74 02 28 34 per.marschhauser@statped.no

Regionskontakter for Inderøy, Stjørdal, Selbu,

Trøndelag Sør Jarl Sandhaug og Anne Sofie Samuelsen, Trøndelag kompetansesenter

Telefon 74 02 28 55 jarl.sandhaug@statped.no Telefon 74 02 28 42 anne.samuelsen@statped.no

Regionskontakter for Melhus, Skaun, Steinkjer og Trondheim

Hva er LP-modellen?

LP-modellen er en strategi for å utvikle godt læringsmiljø i skoler. Den gir anvisninger for organisering av utviklingsarbeidet på kommune- og skolenivå, i tillegg opplæring i en analyse- eller problemløsningsmodell som lærerne skal anvende i faste veiledningsgrupper over tid. I arbeidet med LP-modellen tar lærerne utgangspunkt i sin egen undervisning. Alle lærerne på skolen deltar regelmessig i grupper med 5-7 lærere, hvor de har fokus på egne utfordringer i skolehverdagen. I lærergruppene analyserer de seg fram til hva som påvirker og opprettholder utfordringer i klasserommet. Lærerne har primært søkelys på forhold i læringsmiljøet som påvirker elevenes læring og atferd. På bakgrunn av dette velger lærerne tiltak ut fra forskningsbasert kunnskap om hva som virker og ikke virker.

Hvem er LP-modellen for?

I LP-modellen er læreren hovedpersonen. Læreren er nærmest elevene og den som kjenner utfordringene i klasserommet. Ut fra forskning vet vi at det ikke finnes noen universalmetoder for å løse problemer i klasserommet. Forskning viser derimot at når lærere selv definerer sine utfordringer, og får hjelp til å analysere disse ut fra teoretisk kunnskap, finner de lettere fram til effektive tiltak som er tilpasset de konkrete utfordringene. Gjennom slike prosesser finner de også fram til hva de har behov for å lære mer om. En slik tilnærming til utviklingsarbeid i skolen gjør at lærerne opplever arbeidet relevant og nyttig.

Hvem er med?

33 kommuner deltar i den første gjennomføringen av LP-modellen. PP-tjenesten har en viktig rolle som veiledere for lærergruppene i skolene i hver kommune. Nærmere 2000 lærere vil i løpet av høsten delta i lærergrupper og 18000 elever vil oppleve tiltak som øker trivsel og arbeidsro i skolen.

Hvem er ansvarlig?

Lillegården kompetansesenter har på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet fått det faglige ansvaret for opplæring og oppfølging av arbeidet med LP-modellen. Høgskolen i Hedmark, ved professor Thomas Nordahl er ansvarlig for evaluering. Han var også ansvarlig for evaluering av utviklingsprosjektet som foregikk fra 2002 til 2005 i 14 skoler i tre kommuner, med et tilsvarende antall kontrollskoler. Lillegården kompetansesenter var ansvarlig for opplæring og veiledning i utviklingsprosjektet.

Hvorfor bruke LP-modellen?

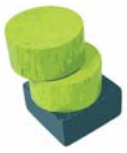
Evalueringen av utviklingsprosjektet viste at elevene i prosjektskolene forbedret sine skolefaglige prestasjoner i norsk, matematikk, engelsk og natur- og miljøfag sett i forhold til elevene i kontrollskolene. Elevene utviklet bedre sosiale ferdigheter enn elevene i kontrollskolene, og det er var mindre bråk og uro i undervisningen. Det var mindre konflikter mellom elevene og en klar nedgang i mobbing. Utdanningsdirektoratet anbefaler LP-modellen som strategi for å utvikle læringsmiljøet i norske skoler.

Hvor?

LP-modellen starter nå opp i 11 fylker fra Agder og Rogaland i sør, Akershus og Buskerud, Hedmark, Trøndelag, til Nordland og Finnmark i nord. En komplett liste over fylker, kommuner og skoler som deltar i LP-modellen ligger på nettstedet www.lp-modellen.no. Der finnes også navn på kontaktpersoner. Se under menypunktet *LP-kommuner*.

Når?

LP-skolene starter opp i høst med fagdager hvor alle lærerne får en innføring i LP-modellens teoretiske grunnlag og hvordan de skal anvende den i sitt arbeid for å utvikle et bedre læringsmiljø. Rådgiverne ved Lillegården kompetansesenter vil også gi opplæring til lederne av lærergruppene, i samarbeid med lokale PP-rådgivere. Det formelle samarbeidet mellom kommunene og Lillegården kompetansesenter varer i to år. En oversikt over LP-aktiviteter ligger på nettsiden under menypunktet *aktiviteter*.



LP-modellen

læringsmiljø og pedagogisk analyse



**Lillegården
kompetansesenter**

Statleg spesialpedagogisk støttesystem

Ansvarelig for nasjonal implementering av LP-modellen