

Opprettholdende faktorer som ofte fremtrer i bruk av LP-modellen

- Dårlig relasjon mellom elev og lærer
- Liten struktur på undervisningen, mange aktivitetsskifter
- Liten grad av proaktiv ledelse
- Manglende differensiering og tilpasset opplæring
- Lite vektlegging av mestring og oppmuntring
- Uklare regler og mye negative konsekvenser
- Konflikter mellom elevene
- Lite inkluderende elevmiljøer
- Manglende samarbeid mellom hjem og skole
- Lite hensiktsmessige mestringsstrategier hos eleven
- Lite vektlegging av sosial kompetanse
- Uhensiktsmessig organisering av skolehverdagen