

Referat frå møta i lærargruppene

(Dette referatet skal skrivast i tillegg til ei meir detaljert skriftleg registrering av arbeidet med saker.)

Dato:	Tidspunkt, varigheit;	Referent:
Til stades:		
Følgjande tema og/eller saker har vore teke opp:		
Konklusjonar:		
Til neste møte. Kven skal gjere kva og kva er planen for neste møte?		





Vegsøjar si registrering av arbeid med saker etter LP-modellen

1 Problemformulering, målformulering, informasjon

Dato:	Vegsøklar:
--------------	-------------------

Kort om bakgrunnen for tema, utfordring eller problem:

Problemformulering:

Målsetjing(ar) for arbeidet:

Informasjon/kunnskap. Kva veit me om saka?

Informasjon/kunnskap. Kva treng me å få vita meir om?

Vegsøklar si registrering av arbeid med saker etter LP-modellen





2 Oppretthaldende faktorar

Dato:

Vegsøkjjar:

Bruk samanhengsirkelen først!

Kva faktorar er med på å oppretthalda problemet?

Vegsøkjjar si registrering av arbeid med saker etter LP-modellen

3 Utarbeiding og gjennomføring av strategiar og tiltak





Dato:	Vegsøkjær::
--------------	--------------------

Problemformulering:
Målsetjing(ar):
Kva oppretthaldande faktorar skal tiltaka retta seg mot?
Beskriving av tiltaka:
Kven må informerast og kven har ansvar for å gje informasjon?

Vegsøkjær si registrering av arbeid med saker etter LP-modellen

4 Notat/logg frå gjennomføring av strategiar og tiltak

Dato:	Vegsøkjær:
--------------	-------------------

Problemformulering:





LP-modellen

læringsmiljø og pedagogisk analyse

Beskriving av tiltaka	Effekt av tiltaka?



**Lillegården
kompetansesenter**

Statleg spesialpedagogisk støttesystem

Ansvarlig for nasjonal implementering av LP-modellen

Vegsøkjær si registrering av arbeid med saker etter LP-modellen

5 Evaluering av strategiar og tiltak

Dato:	Vegsøkjær:
--------------	-------------------

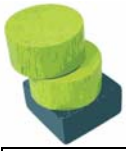
Problemformulering:

Strategiar /Tiltak	Er strategiane gjennomført?		
	Ja	Delvis	Nei

Målsetjing(ar)	Er målsetjinga (ne) nådd?		
	Ja	Delvis	Nei

Beskriving av eventuelle hindringsfaktorar som må analyserast:

Strategiar/tiltak for neste periode:	Ansvar	Periode



LP-modellen

læringsmiljø og pedagogisk analyse

--	--	--



**Lillegården
kompetansesenter**

Statleg spesialpedagogisk støttesystem

Ansvarlig for nasjonal implementering av LP-modellen