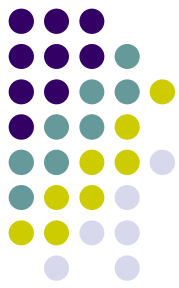


Organisering, funksjoner og samarbeidsfora

LP 3 Gardermoen september 2008
Svein Nergaard



- LP-modellen – Fast organisering?
- Kommunekoordinator/Skoleeier – PP-tjenesten
 - Ansvars-, oppgave- og rollefordeling
- Skoleintern organisering
- Skoleekstern organisering



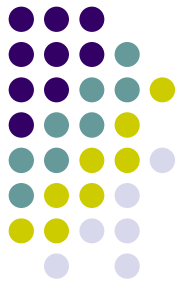
Lov om grunnskolen

- **§ 5-6. *Pedagogisk-psykologisk teneste***

Kvar kommune skal.....

Tenesta skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å leggje opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov. Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal sørge for at det blir utarbeidd sakkunnig vurdering der lova krev det. Departementet kan gi forskrifter om dei andre oppgåvene til tenesta.

PPT



- Veilede lærergruppene 1 gang pr. mnd.
 - Bistå lærergruppene ved:
 - Sak: Hjelp til ny kunnskap/nye perspektiver
 - Prosess: Hjelp til å anvende modellen
 - Kommunikasjon/samhandling i gruppa

- Delta på møter i kommunens arbeidsgruppe
- Delta på møter i skolens arbeidsgruppe
- Delta på møter i nettverk i kommunen
- Anvende LP-modellen i egen organisasjon

Skoleintern organisering



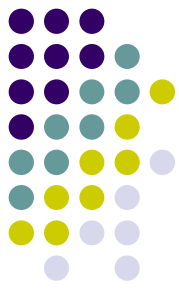
- Rektor
- Skolens arbeidsgruppe
- Skolekoordinator
- Lærergupper
- Forum for gruppeledere?
- Samlet kollegium

Opplæringslovens § 9-1 om "Leiing" av skolen:



- "Kvar skole skal ha ei forsvarleg fagleg, pedagogisk og administrativ leiing.
- Opplæringa i skolen skal leiast av rektorar. Rektorane skal halde seg fortrulege med den daglege verksemda i skolane og arbeide for å vidareutvikle verksemda. Den som skal tilsetjast som rektor, må ha pedagogisk kompetanse og nødvendige leiaregenskapar."

Rektors rolle



- Legitimere, formidle at arbeidet er viktig
- Inspirere, vise interesse, etterspørre resultater
- Legge til rette for arbeidet, mht ressurser, roller, møter i skolens arbeidsgruppe og kommunalt nettverk
- Sørge for at skoleomfattende tiltak blir iverksatt og fulgt opp
- Overordnet ansvar for at spørreundersøkelsen blir gjennomført og at resultatene blir analysert og anvendt
- Sørge for at foreldre blir informert
- Ha ansvar for videreføring av kompetanse og erfaringer fra arbeidet med LP-modellen etter at avtaleperioden er over

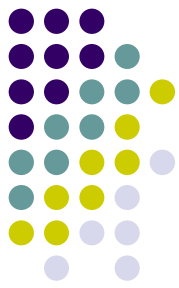
Skolekoordinator



- Koordinerer, i nært samarbeid med rektor, framdriften av prosjektet på egen skole
 - Lede møtene i skolens prosjektgruppe og ta ansvar for at det skrives referat
 - Legge til rette for felles faglige diskusjoner blant kollegaene
 - Følge opp lærergruppelederne
 - Sørge for at informasjonsskriv og litteratur er tilgjengelig for lærerne
 - Være aktiv deltaker på nettverksmøter
 - Er ansvarlig for gjennomføring av kartleggings- og evalueringsarbeid i skolen i nært samarbeid med Høgskolen i Hedmark

Skolens arbeidsgruppe

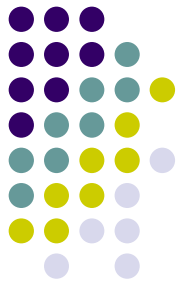
(rektor, skolens LP-koordinator, lærergruppelederne)



- Overordnet ansvar internt på skolen for implementering og framdrift
- Ansvar for å fastlegge den interne aktivitetsplanen som beskriver aktivitet, organisering, hvem som har ansvar for aktiviteten og tidspunkt
- Arbeide i forhold til ressurser/forvaltning av disse
- Fange opp signaler fra lærergruppene om felles saker
- Planlegge arbeidet med felles (skoleomfattende) saker
Stimulere til individuell og kollektiv innsats
- Skolekoordinator er arbeidsgruppas forlengende arm

Skoleekstern organisering

Samarbeidsfora organisert i kommunen



- Nettverk?
- Kommunekoordinator
- Arbeidsgruppe i kommunen
- Forum for skolekoordinatorer
- Forum for gruppeledere
- Forum for skolenes arbeidsgrupper
- Forum for rektorer
- Lillegårdens veiledning til PPT
- Flere kommuner i samarbeid?

Nettverk



- **Wikipedia:**

Nettverk er system av sammenkoblede komponenter. Slike systemer kan ha vidt forskjellige formål og karakteristika

- **Nettverksbygging**, engelsk *social networking*, uttrykker at mennesker kommer sammen.....for å sosialisere seg og yte hverandre assistanse faglig..... eller på andre måter som deltakerne drar nytte av. Et konkret resultat av nettverksbygging kan være at mennesker begynner å arbeide sammen mot en felles målsetting enten i nyetablering av forretninger eller andre typer foretak.

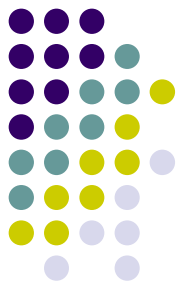


Nettverk

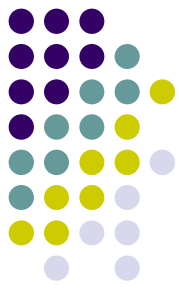
”En organisasjonsmessig sammenbinding for å møte andre med samme interesser for å utvikle og utveksle ideer, informasjon, støtte og andre ressurser som gir nettverksmedlemmene mulighet for å forbedre sin aktivitet eller nå sine mål.”

Kurz, 1998

Påstander om nettverkbasert samarbeid



- Gode nettverk kan ikke vedtas
- Nettverk bør vokse rundt fellesinteresser
- Nettverk er uavhengige av sektorgrenser
- Nettverk er uavhengige av forvaltningsnivå



Forventninger til nettverksarbeid

- Bidra med egne erfaringer, konkrete råd og kunnskaper
- - Vise respekt for andres erfaringer, råd og kunnskaper
- - Være lydhør og åpen for andres erfaring, råd og kunnskap
- - Bidra med engasjement, også i de andres prosjekt
- - Bidra med konstruktive spørsmål
- - Stille forberedt
- - Bidra til at erfaringer gjort i gruppa tas tilbake til egen organisasjon
- - Være ærlig i sine framstillinger og tilbakemeldinger

Kommunens LP-koordinator:



- Er den lokale prosjektleder
 - Være et bindeledd mellom Lillegården, PPT og skolene.
 - Følge opp skolens prosjektgruppe, møter etter behov, min. to møter pr. semester.
 - Kalle inn og delta i kommunens arbeidsgruppe
 - Legge til rette for fag-dager
 - Ansvarlig for å innkalle til nettverksamlinger for gruppeledere, skolekoordinatorer, rektorer.

