



LP-nytt er et kort nyhetsbrev med aktuelle tips og nyheter som angår LP-modellen. Vi ønsker å nå PP-veiledere, lærere, skoleledere og skoleeiere med aktuelle LP-saker.



LP-nytt

LP-modellens nyhetsbrev fra Lillegården kompetansesenter

Nr 3 - 2008

Evaluering av og erfaringer med LP-modellen 2006-2008

De første resultatene fra evalueringen av LP1 ble lagt fram på den Nordiske LP-konferansen 30. og 31. oktober. Flere forskere ved Høgskolen i Hedmark har de siste ukene arbeidet med det store kartleggingsmaterialet for å se om læringsmiljøet ved LP-skolene har endret seg i løpet av implementeringsperioden. Lærere og elever ved de 104 første LP-skolene ble kartlagt høsten 2006 (T1) og våren 2008 (T2).

- Evalueringen av LP1 viser at systematisk arbeid med LP-modellen over tid gir bedre læringsmiljø i skolen og økt læringsutbytte faglig og sosialt for elevene, sier Thomas Nordahl.

- For å oppnå positiv endring i skolemiljøet kreves det systematisk arbeid blant lærere og skoleledere, og lojalitet til arbeidsprinsippene i modellen. Dette kommer klart til uttrykk i evalueringen, sier Nordahl.

- Det er arbeidet i den enkelte skole som gir resultater. LP-modellen er kun en måte å systematisere arbeidet på, understreker han.

I tillegg til forskernes evaluering, har mange kommuner arrangert erfaringskonferanser for å oppsummere hvordan arbeidet med LP-modellen har fungert i deres skoler.

I Ofoten møttes skolesjefer, rektorer, skolekoordinatorer, gruppeledere og PPT for å oppsummere to-års erfaringer med LP-modellen.

Rektor Gunnar Gamst på Framnes ungdomsskole i Narvik, mener han og lærerne ved skolen har endret perspektiv - fra å ønske å sende elever *ut* av skolen til å finne løsninger for å håndtere elevene *i* skolen.

- Nå snakker vi om klasseledelse. Det gjorde vi ikke på samme måte før LP-modellen.

Vi er i ferd med å bygge opp lærerens autoritet og profesjonalitet, sier rektoren, som mener LP-modellen har gitt en positivitet i miljøet.

- Jeg har fått færre besøk på rektors kontor med saker som lærerne ikke håndterer, sier Gunnar Gamst.

Les mer om den første Nordiske LP-konferansen og resultater fra evalueringen på :

<http://www.eldhusetfagforum.no/lp-modellen/>



Interessante forelesere på Nordisk LP-konferanse.

Flere bilder på http://www.eldhusetfagforum.no/lp-modellen/NordiskLP_konferanse08.htm



Rektor ved Framnes ungdomsskole i Narvik, Gunnar Gamst sammen med LP-inspiratorene og koordinatorene ved skolen: Ingrid Olsen, Katrine D Nilsen, Merethe Steine, Øydis Jacobsen. Midt i bildet er veildere fra PPT, Arne Ørntuvik. Foto: Elin Kragset Vold

Flere **erfaringer** fra arbeid med LP-modellen er samlet på:
<http://www.eldhusetfagforum.no/lp-modellen/PPTerfaringer.htm>



LP-pilot i videregående skole

I høst startet et pilotprosjekt for å prøve ut om LP modellen også kan ha innvirkning på læringsmiljø, læringsutbytte og bortvalg i videregående skoler.

- Det viser seg at utfordringene i videregående skoler ikke er så ulike de vi har sett i grunnskoler, sier prosjektleder Torunn Tinnesand ved Lillegården kompetansesenter.

- Det handler bl.a. om uro som forstyrrer læring og undervisning, fravær og forsentkomming, lav motivasjon og arbeidsinnsats. Når lærerne begynner å jobbe med disse utfordringene viser det seg at slike problemer ofte påvirkes og opprettholdes av fagdidaktiske forhold, av klasseledelse og av relasjoner til elevene.

Den største forskjellen vi har observert så langt gjelder organisering.



Organisering og timeplanlegging i store videregående skoler er komplisert, noe som medfører større utfordringer mht å tilrettelegge for arbeidet i lærergruppene. Men disse utfordringene har deltakerskolene vist stor vilje til å håndtere. Skolene som er med er forskjellige, både med hensyn til størrelse og studieretninger. Dette mangfoldet vil gi oss viktige erfaringer, sier Tinnesand.

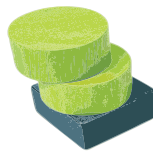
Statped Vest samarbeider med Lillegården kompetansesenter om å veilede lærergrupper i LP-skolene på Vestlandet. Ellers er OT/PPT med som veiledere i alle fylkene bortsett fra i Oslo.

Skolene som er med er Lier videregående skole og Rosthaug videregående skole i Buskerud. Tertnes videregående skole og Voss jordbruksskule i Hordaland, Borgund videregående skole og Ørsta videregående skule i Møre og Romsdal, og Bjerke videregående skole i Oslo.

Har du husket lenke til hjemmesiden?

Bruk skolens, kommunens og fylkeskommunens nettsted til å informere, lærere, foreldre, journalister og andre interesserte som ønsker informasjon om LP-modellen.

For de som ikke har lagt ut lenke til LP-modellen ligger logoen som vedlegg i e-posten. Legg logoen ut på nettsiden som klikkbart ikon.



LP-modellen
læringsmiljø og pedagogisk analyse

Nytt på LP-modellens nettside

Hvordan finne forskningsbasert kunnskap om tiltak som virker? Under menyunktet: **Kunnskap som virker** ligger korte tekster, artikler, veiledere og lenker til nyttige nettsteder.

<http://www.eldhusetfagforum.no/lp-modellen/aktuelttema.htm>

Flere har ønsket seg et sted hvor maler til LP-modellens skjemaer er samlet. Under menyunktet **skjemaer** ligger nå plansjer, skjemaer og avtaler til bruk i

lærergruppene og i samarbeid med PPT og kompetansesentra.

<http://www.eldhusetfagforum.no/lp-modellen/skjemaer.htm>

Under menyunktet **opplæring**, legges det ut forelesninger fra fagdager og konferanser. Det vil i hovedsak være foredrag av rådgivere fra Lillegården kompetansesenter, men det er også mulig for eksterne foreleser å legge ut sine foredrag her.

<http://www.eldhusetfagforum.no/lp-modellen/opplæring.htm>