



LP-nytt er et kort nyhetsbrev med aktuelle tips og nyheter som angår LP-modellen. 106 skoler startet med LP-modellen høsten 2006, 40 nye skoler begynner i august 2007. Vi ønsker å nå PP-veiledere, lærere, skoleledere og skoleeiere med siste nytt fra LP-modellen.

Konferanserom

De elektroniske konferanserommene ligger nå tilgjengelig på Komsa, med inngang blant annet via nettsiden www.LP-modellen.no under menypunktet **Logg inn**. Konferanserommene er et forum hvor rådgivere fra Lillegården kompetansesenter, PP-veiledere, kommunekoordinatorer og skolenes LP-koordinatorer kan stille spørsmål og utveksle erfaringer innenfor hver region. Her blir det også lagt ut lysark fra forelesninger, nyttige skjemaer, LP-nytt og lignende. Dersom noen fortsatt mangler brukernavn og passord til konferanserommet, kan de henvende seg til Tore Bjørklund på telefon 61 18 85 68, 22 02 97 00 eller e-post IT-support@statped.no.

Resultatene fra kartleggingsundersøkelsen

De fleste skolene har gjort et godt arbeid for å få tilbake mange utfylte spørreskjemaer fra elever, lærere og foreldre i den første kartleggingsundersøkelsen for LP-modellen 2006-2008. Høy svarprosent i kartleggingsundersøkelsen er avgjørende for at Høgskolen i Hedmark kan gi gode tilbakemeldinger til skolene.

HiH har laget en brukerveiledning til lesing av resultater fra kartleggingsundersøkelsen. Denne ligger nå ute på nettstedet: www.analyzethis.no/v3/lp/bestilling. På dette nettstedet vil skoleleder kunne lese resultatene fra undersøkelsen på sin skole. Dersom noe er uklart, ta kontakt med annekarin.sunnevag@hihm.no eller på telefon 62 51 78 48.

Ny prosjektleder

Torunn Tennesand tar over som prosjektleder for LP-modellen 2006-2008 etter Ivar Bø, som har sluttet på Lillegården kompetansesenter. Torunn har lang erfaring fra ulike skoleutviklingsprosjekt og har vært med som veileder og foreleser i LP-modellen siden oppstarten. Hun er også hovedforfatter av veilederheftet til PP-tjenesten, som er ett av de tre heftene som samler teorigrunlaget for LP-modellen.



Torunn er opptatt av å skape gode rutiner for kontakt med kommunene og skolene for å sikre at lærergruppene følger prinsippene i modellen. Hun er også engasjert i å få aktivitet i konferanserommene.

- Jeg håper alle involverte vil være aktive brukere av dette rommet, sier den nye prosjektlederen.

Torunn Tinnesand tar over som prosjektleder for LP-modellen 2006-2008 etter Ivar Bø.

Nye LP kommuner

Lillegården kompetansesenter er nå i gang med innledende forhandlinger med kommuner som ønsker et samarbeid om LP-modellen, med oppstart i skolene høsten 2007.

- Det vil både bli nye kommuner og utvidelser med flere skoler i eksisterende LP-kommuner. Vi anslår fem til seks enheter med til sammen 40 skoler, sier prosjektleder for LP-modellen 2007-2009 Erik Nordgreen.



Erik ble ansatt på Lillegården kompetansesenter i august 2006. Han har en variert bakgrunn fra arbeid innen barnevern, psykiatri og skolesektor. Over en 3-års periode var han engasjert gjennom sosialt og skolerettet arbeid i Brasil. De siste sju årene har han jobbet som MST-terapeut. Multisystemisk terapi er en modell for arbeid med ungdom med alvorlige atferdsvansker og deres familier og lærere.

Erik Nordgreen er prosjektleder for LP-modellen 2007-2009

Lesetipset

På modul 2 samlingen i Trondheim i november 2006 ble to bøker anbefalt som nyttig lesestoff for alle som er involverte i LP-modellen.

Barnesamtaler

I boken *Barnesamtaler* skriver Emilie Kinge om samtalens betydning for barn med samspillvansker. Boken gir god innføring i å bruke samtale med barn som et aktivt tiltak og god innsikt i å se barnet som aktør.

Alvorlige atferdsvansker

Denne veilederen for skolen, om Effektiv forebygging og mestring i skolen, ble utgitt av Læringscenteret i 2003 og er fortsatt aktuell. Del to i heftet tar for seg konkrete pedagogiske tiltak på skoleomfattende nivå, klassenivå og individnivå. Veilederen ligger i fulltekst på nettstedet LOM Læring og oppvekstmiljø, under psykososialt miljø og atferdsproblemer <http://www.skolenettet/LOM> eller <http://www.eldhusetfagforum.no/finstil/teori.htm>