

## KUNNSKAPSLØFTET

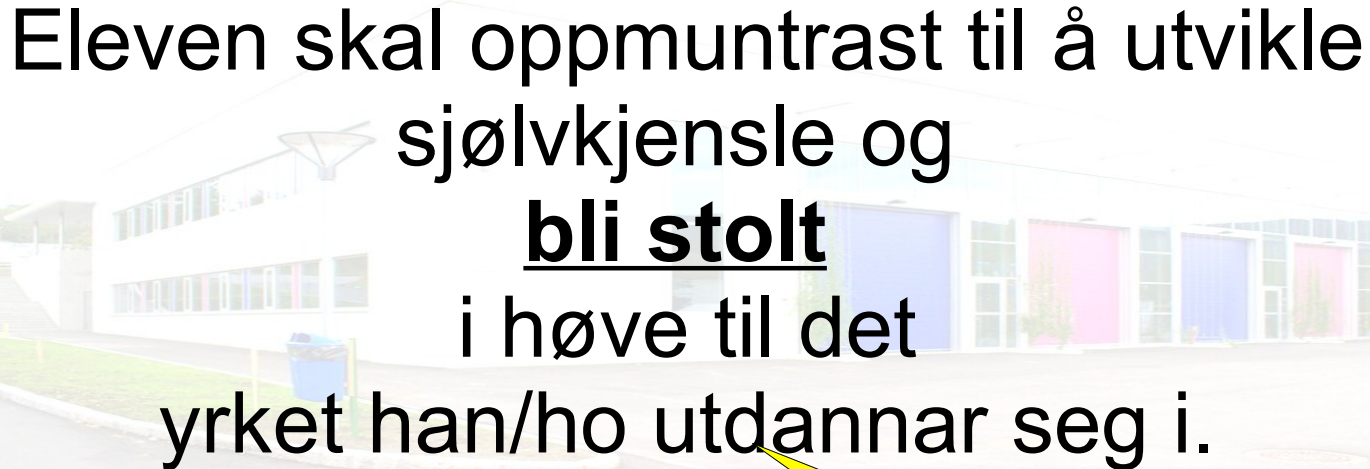
### MEIR MEISTRING OG LÆRING PÅ BORGUND VGS



**EIN ARENA  
FOR  
PERSONLEG  
FAGLEG  
SOSIAL VEKST  
GJENNOM SAMHANDLING**

Rein yrkesfagskole  
5 utdanningsprogram  
720 elevar  
174 tilsette

Frå skolen si pedagogiske  
plattform



Eleven skal oppmuntrast til å utvikle  
sjølvkjensle og  
**bli stolt**  
i høve til det  
yrket han/ho utdannar seg i.

Også frå skolen si  
pedagogiske plattform

# Kvifor LP?

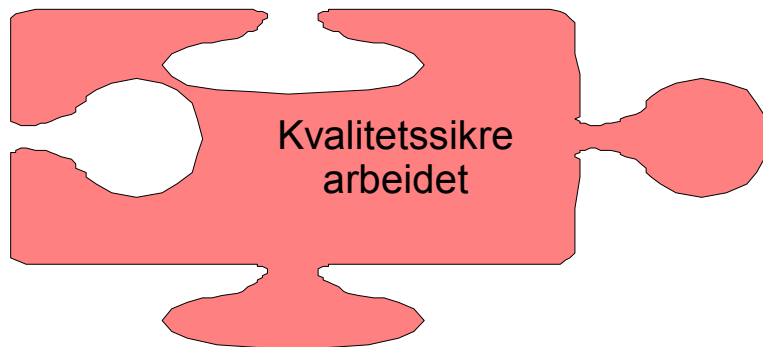
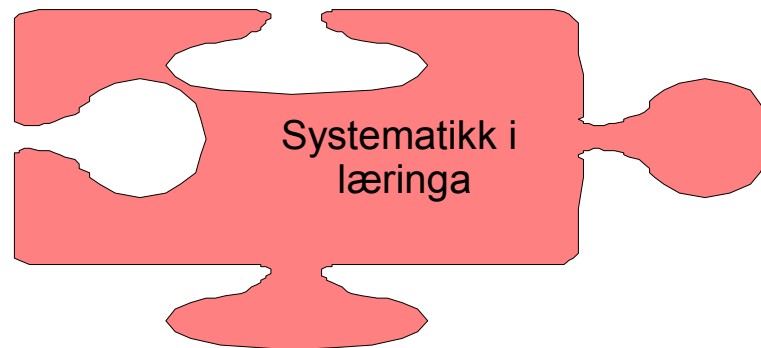
Leiinga -fornøgde med organisering og møtestruktur, men kva med innhaldet?

?

Tillitsvalde - no må vi få fokus på pedagogisk utvikling i klasserom og verkstadar...

Vi lærer for lite av kvarandre

Fortsetjing av skolutviklingsprosjekt frå 2006



# Suksessfaktorar

- **Organisasjon som taklar LP-modellen**
- **Møtestruktur som er tilpassa modellen**
- **God logistikk**
- **Informasjonsflyt som fungerer**
- **Alle er med, men også ei utfordring**
- **LP legg til rette for deling på tvers av avdelingar og fag**
- **Innsyn i kvardagen til kvarandre**
- **Tillitsvalde som frontar utviklingsarbeid**
- **Bli sett av skoleeigar, kompetansemiljø og PPT**

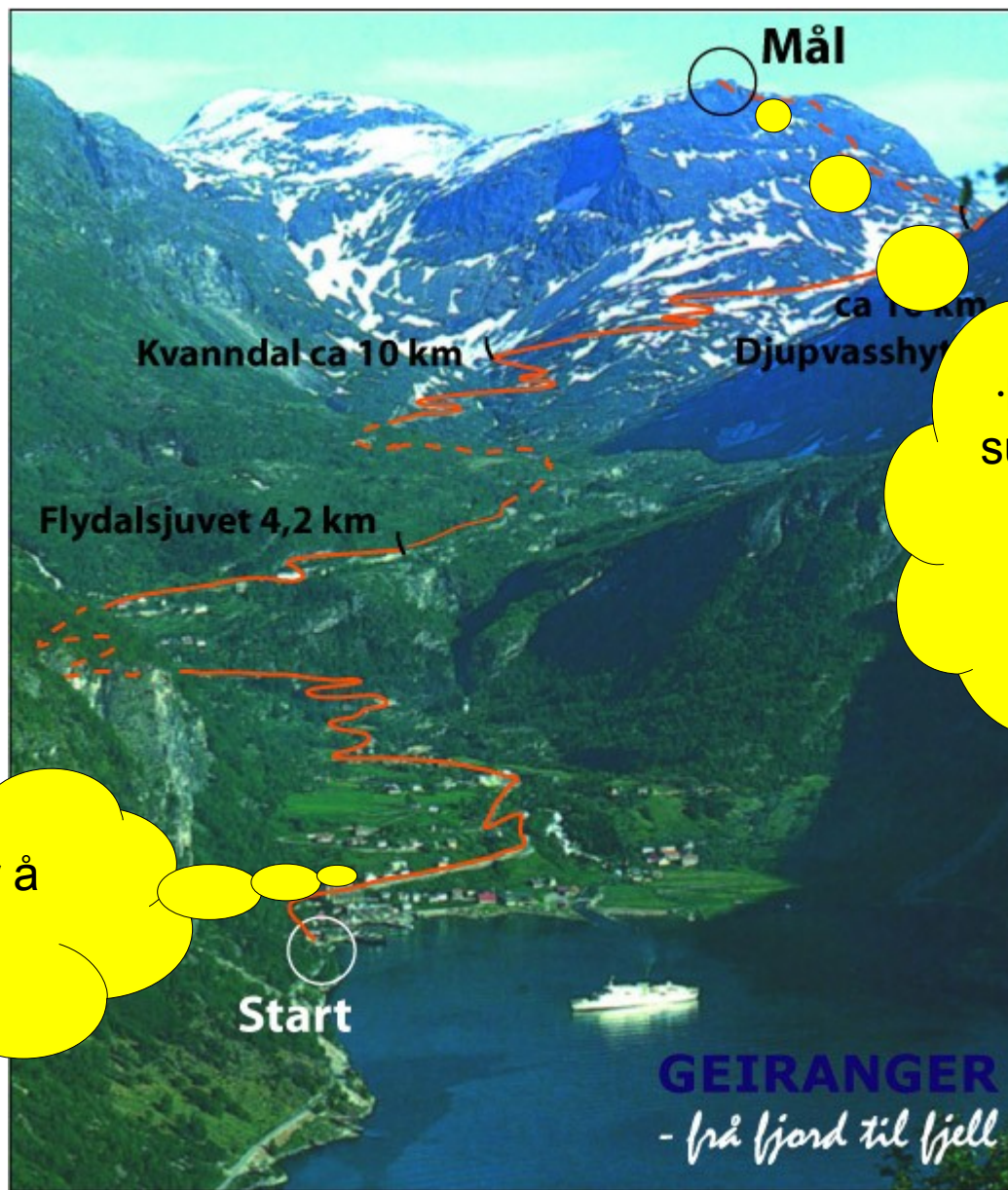
Bli stolte av kvarandre.

- Lite homogent personale (også ein styrke i læringa)
- Nokre tilsette har motforestillingar mot akademisk tenkning
- LP-modellen tilnærmar seg læring på ein akademisk måte – kan det gjerast annleis?
- Meir instruksjon i tidleg fase
- For lite tid til rettleiing og instruksjon i startfasen?



PPT – ingen ekstra ressurs.....

- **LP krev mykje tid i startfasen, dei tilsette får lite att i denne fasen => minkande motivasjon?**
- **Korleis finne dei gode sakene?**
- **Gruppeleiarane – treff opplæringa godt Nok?**
- **Forpliktande for avdelingsleiinga?**



Vi er stolte over å  
ha greidd  
første bratta!

·Det viktigaste  
suksesskriteriet  
·vil utan tvil  
vere  
uthaldenheit!