

Innhold Kunnskapsheftet

Kapittel1

Innledning	3
Bakgrunnen for LP-modellen	3
En kort beskrivelse av LP-modellen	5
Mål for arbeidet	7

Kapittel2

LP-modellens empiriske grunnlag	9
Elevenes skolefaglige læringsutbytte	9
Forståelse og forklaringer på atferdsproblemer	11
Resultater fra utprøving av LP-modellen	14

Kapittel 3

Sosiale systemer	21
Systemteori som forståelsesmodell	21
Interaksjon i sosiale systemer	22
Forståelse og forklaringer på elevers handlinger	23
Sammenhenger mellom ulike sosiale systemer	25
Eleven som aktør i sosiale system	27
Systemperspektivet og andre perspektiver – en oppsummering	31

Kapittel 4

Læringsmiljøets betydning	37
Kontekstuelle betingelser og det sosiale miljøet i skolen	37
Læringsmiljø og kvalitet i skolen	38
Faktorer i læringsmiljøet	40

Kapittel5

Opprettholdende faktorer	41
Hva er en opprettholdende faktor	41
Ulike hovedtyper av opprettholdende faktorer	43

Kapittel 6

Beskyttelsesfaktorer og risikofaktorer i oppveksten	57
Hva er en risikofaktor	57
Ulike risikofaktorer	58
Hva er en beskyttelsesfaktor	59
Ulike beskyttelsesfaktorer	60

LITTERATURLISTE	63
-----------------	----