

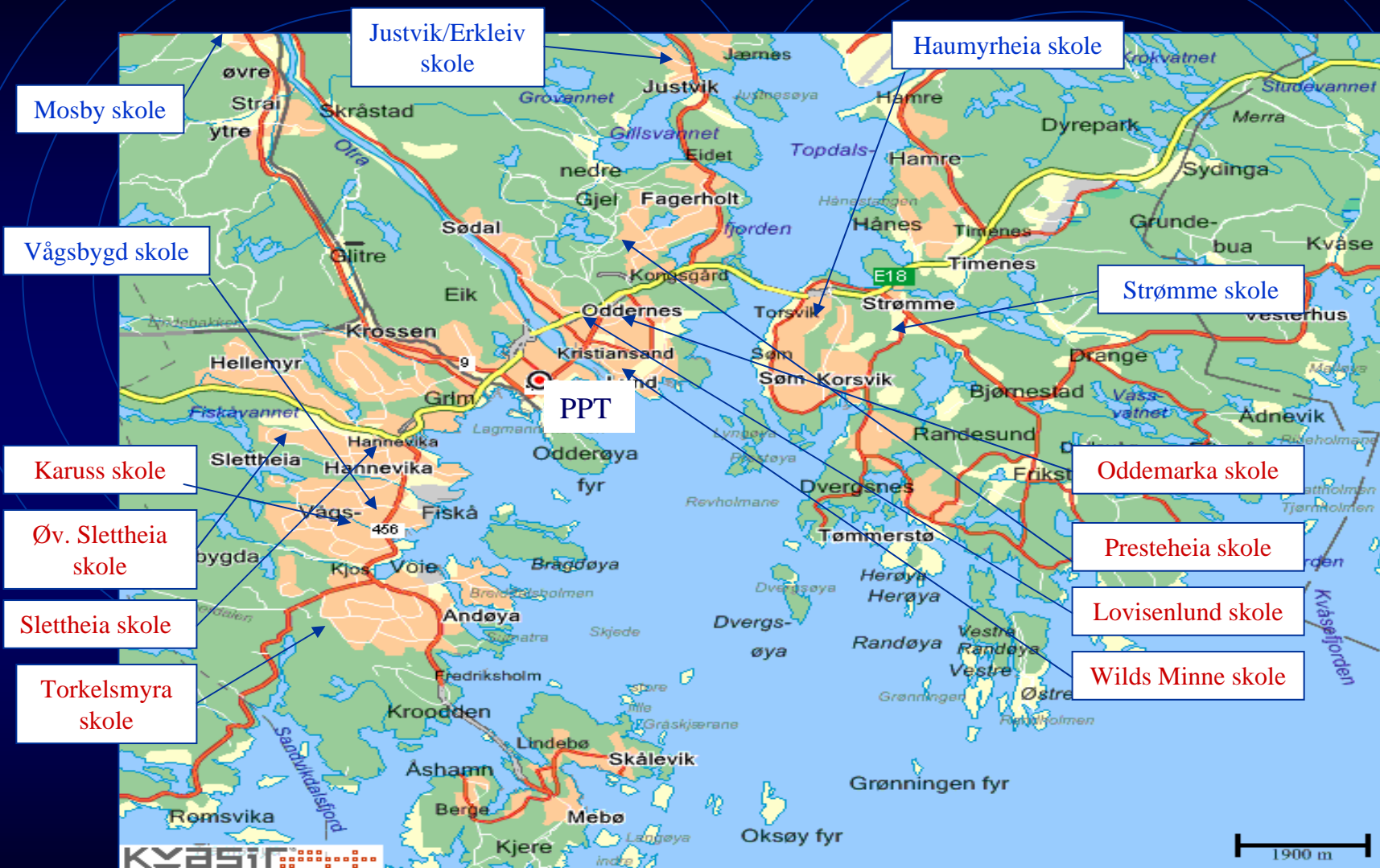
Implementering og arbeid med LP-modellen

Sett fra

PP-tjenestens veilederposisjon

Øivind Jacobsen

Nestleder/ FoU-ansvarlig PPT Kristiansand



Omfang – LP Kristiansand – første generasjon, LP2

Skoler som deltar i LP 2

Oddemarka	46	6gr
Lovisenlund	25	4 gr
Wilds Minne	26	4 gr
Presteheia	24	4 gr

Karuss	38	6 gr
Øv.Slettheia	10	2 gr
Slettheia	23	4 gr
Torkelsmyra	20	4 gr

Totalt: 8 skoler 220

PPTs veiledere

Arvid, Øystein, Turid

Tone

Roy

Åse

Kari, May Irene

Lillian

Lillian, Øivind

Pernille og Arvid

34 10

LP Kristiansand - organisering

- **Styringsgruppe**

Marie Føreland, Arvid Alsaker, Øivind Jacobsen
Skoledirektør Leder PPT Komm. koordinator

- **Referanse –gruppe**

Randi Bruvik Dahl, Rune Heggdal, Britt V. Pedersen, May Irene Tveito, Kari Rustad, Elisabeth Eid, Britt Jensen, Anne Rød Moen, Bente Nyborg, Øivind Jacobsen

- **Kommunal koordinator**

Øivind Jacobsen 50% stilling frikjøpt

- **PPTs LP-veiledere**

Fokusgruppe for Atferd PPT

- **Skolens LP-koordinator**

1 lærer som er frikjøpt 2 t pr. uke

- **Skolens arbeidsgruppe**

Skolens ledelse, LP-koordinator, leder lærergr.

- **Lærergrupper**

6 lærere på tvers av trinn – hvorav en leder – frikjøpt ½ t/uke

- **Nettverksgrupper**

Skolekoordinator, repr. Lærergruppeledere, Kommunal koord., PPT veiledere

Virksomheten

- Styringsgruppe: 1 møte pr. semester
- Referansegruppe: 1 møte pr. semester
- Komm. koord:
 - Skolens LP-koordinatorer 2-3 møter pr. semester
 - LP-rektorer 1-2 møter pr. semester
 - PPT Fast post i pers.møte
- Veiledere: 2 møter pr. mnd.
- Nettverksmøter (skoler) 1 møte pr. semester
- Skolens arb.gruppe: 1 møte pr. mnd.

Veilederne i LP Kr.sand

- Veileder: avsatt 10% av stillingen til LP-veiledning
 - 4 lærergrupper
 - 1 - 2 skoler
 - Annenhver onsdag 2 timer
- Møter i PPT-intern fokusgruppe
 - Hver 14 dag – drøfting av felles utfordringer
- Veiledning med Lillegården
 - 2 møter á 5 timer pr semester

LP Kristiansand VÅREN 2008

Januar		Februar		Mars		April		Mai		Juni	
1 ti		1 fre		1 lø		1 ti		1 to		1 sø	
2 on	FAGDAG LP	2 lø		2 sø		2 on	Fokusgruppe PPT K	2 fre		2 ma	
3 to		3 sø		3 ma		3 to		3 lø		3 ti	
4 fre		4 ma		4 ti		4 fre		4 sø		4 on	S
5 lø		5 ti		5 on	Fokusgruppe PPT K	5 lø		5 ma		5 to	
6 sø		6 on	Lærergupper LP S	6 to		6 sø		6 ti		6 fre	Referansegr. LP
7 ma		7 to		7 fre	Danskebesøk LP	7 ma		7 on	Lærergupper LF B	7 lø	
8 ti		8 fre		8 lø		8 ti		8 to		8 sø	
9 on	Lærergupper LP S	9 lø		9 sø		9 on	Lærergupper LP S	9 fre		9 ma	
10 to		10 sø		10 ma		10 to		10 lø		10 ti	
11 fre		11 ma		11 ti		11 fre		11 sø		11 on	Oppsummering PPT S
12 lø		12 ti		12 on	Lærergupper LF S	12 lø		12 ma		12 to	
13 sø		13 on	K	13 to		13 sø		13 ti		13 fre	
14 ma		14 to		14 fre	LP-rektorer hos øj	14 ma		14 on	Fokusgruppe PPT S	14 lø	
15 ti		15 fre		15 lø		15 ti		15 to		15 sø	
16 ti	Nettverksmøter K	16 lø		16 sø		16 on	Lillegården/PPT B	16 fre		16 ma	
17 to		17 sø		17 ma	Påskeferie	17 to		17 lø		17 ti	
18 fre	Skolekoord hos øj	18 ma	Vinterferie	18 ti		18 fre		18 sø		18 on	S
19 lø		19 ti		19 on		19 lø		19 ma		19 to	
20 sø		20 on		20 to		20 sø		20 ti		20 fre	
21 ma		21 to		21 fre		21 ma		21 on	Lærergupper LF S	21 lø	
22 ti		22 fre		22 lø		22 ti		22 to		22 sø	
23 on	Lærergupper LP S	23 lø		23 sø		23 on	Lærergupper LP S	23 fre	Skolekoord hos øj	23 ma	
24 to		24 sø		24 ma		24 to		24 lø		24 ti	
25 fre		25 ma		25 ti		25 fre		25 sø		25 on	
26 lø		26 ti		26 on	Thomas Nordahl S	26 lø		26 ma		26 to	
27 sø		27 on	Lærergupper LF B	27 to		27 sø		27 ti		27 fre	
28 ma		28 to		28 fre	Skolekoord hos øj	28 ma		28 on	Fokusgruppe PPT S	28 lø	
29 ti		29 fre		29 lø		29 ti		29 to		29 sø	
30 on	Lillegården/PPT K			30 sø		30 on	Fokusgruppe PPT K	30 fre		30 ma	
31 to				31 ma				31 lø			

Veiledernes erfaringer 1

- **Egen forberedende opplæring**
 - Litteratur
 - 10 mnd egen øving i bruk av modellen internt før oppstart
 - Gruppeledelse, kommunikasjon, problemformulering, sammenhengssirkelen som avklaringsverktøy
 - Huskelappen – konsentrat av LP-prosessen

Veiledernes erfaringer 2

- **Fagdager**
 - Relevante og tiltaksnyttige temaer
 - Modellrelaterte?
- **Modul I, II og III**
 - Utgangspunkt i LP som modell og virksomhet
 - Veiledernes LP-forståelse som utgangspunkt?
- **Veiledning fra Lillegården**
 - Veiledernes behov som utgangspunkt!!



Veiledernes erfaringer 3

NIVÅER – POSISJONER - MEDVIRKNING

- **Skoleeier**
 - Stimulans og engasjement og eierskapsutøvelse viktig
- **Skoleledere**
 - Roller og deltakelse varierende
- **Leder PPT**
 - Kompetansesyn, verdiforankring, prioritering avgjørende
- **Leder Pedagogisk senter**
 - Viktig siderolle som premissleverandør i kompetansesatsning
- **Kommunal koordinator**
 - Tillit, samarbeid, engasjement og handlingsrom

Veiledernes erfaringer 4

og veiledningens utfordringer

- **Skolens LP-koordinator**
 - Rektors tillit, LP-kunnskap, tid til å skaffe seg innsikt og oversikt over virksomheten i lærergruppene
- **Lærergruppeleder**
 - Vilje til å lede LP-prosessen i sin gruppe,
 - Interessert i å stimulere kommunikasjonen og refleksjonsnivået.
- **Lærerne**
 - Mot og tål i forhold til å erkjenne behov for samarbeid om forbedring av egen praksis

LP modellen

Analysedel

Formulering av utfordring/tema/problem

Målformulering — en første enighet om hva som kan oppnås

Innhenting av "manglende" informasjon

Systematisk analyse og refleksjon

Strategi- og tiltaksdel

Utvikling/valg av strategier/tiltak

Gjennomføring av valgte strategier/tiltak

Evaluering av gjennomførte strategier/tiltak

Revidering av gjennomførte strategier/tiltak

!!!

!!!!!

!!!

Veileders utfordringer knyttet til prosessen

- **Metodeintegritet og utholdenhet** i implementeringen
- **Gjennomføring** – fullføring av begge faser i modellen
 - Sammenhengende oppfølging i perioder
- **Skjerming** av tid til lærergruppearbeidet
- **Kommunikasjonsutvikling** i lærergruppene
- **Kontakt med skoleleder** om veiledningsarb.

Neste runde – LP 3 - Kristiansand

- **Vågsbygd skole** (1-7)
 - 300 elever 25 lærere
- **Mosby skole** (1-7)
 - 200 elever 24 lærere
- **Justvik/Erkleiv skoler** (1-7)
 - 220 elever 22 lærere
- **Strømme skole** (1-7)
 - 335 elever 27 lærere
- **Haumyrheia skole** (8-10)
 - 304 elever 37 lærere

6 nye LP-veiledere for lærergrupper i LP3

Hele PPT Kristiansand arbeider med LP-modellen f.o.m. 2008

Kontor-omfattende system-verktøy

Status

- Alle 8 LP2-skoler i Kristiansand
 - Viderefører/institusjonaliserer arbeid med LP-modellen
- 5 nye LP3-skoler implementerer LP høsten 2008
 - I alt 14 skoler i gang med LP
- 16 LP-veiledere i PPT er aktive mot lærergrupper
 - De resterende 12 rådgiverne forbereder seg målretta på fremtidig veiledning i lærergrupper
- **AMBISJON:**
 - 26 resterende skoler i Kristiansand tilhører kommende LP-generasjoner !!