

Godt læringsmiljø

Hva kjennetegner godt læringsmiljø

Vesentlige faktorer i læringsmiljøet

Thomas Nordahl (Kunnskapsheftet 2006)

- **Relasjoner mellom elev og lærer**
Det sosiale forholdet som eksisterer mellom lærer og elev.
- **Jevnaldersrelasjoner**
De sosiale relasjonene som eksisterer mellom elevene og den sosiale posisjon som enkeltelevne har i fellesskapet.
- **Normer og regler i skolen**
De regler som blir anvendt i skolen og ulike klasser og som faktisk betyr noe for elevenes utvikling.
- **Skoleledelse**
Den ledelse som i hovedsak utøves av rektor, inspektører og eventuelt andre i ledelsen ved den enkelte skole.
- **Læreren som leder**
Den ledelse som den enkelte lærer utøver i møte med ulike grupper av elever.
- **Skolens kultur og klima**
Samarbeidet mellom lærere, lærings- og menneskesynet i skolen og de verdier som forvaltes i skolen.
- **Engasjement, motivasjon og arbeidsinnsats**
Det læringstrykket, forventningene og engasjementet som preger opplæringen.
- **Samarbeid mellom hjem og skole**
Dialogen som foregår mellom foreldre og lærere og den hjelp, støtte og oppmuntring foreldrene gir til egne barns skolegang.

Disse faktorene i læringsmiljøet er forhold som den enkelte lærer og skoleleder kan ha relativt stor innflytelse på. Elevenes opplevelse av disse faktorene har en sterk sammenheng med den atferd og de læringsresultater elevene oppnår i skolen.

Lærernes vektlegging av relasjoner, klasseledelse, normer og verdier kan også betraktes som grunnleggende ferdigheter i læreryrket. På denne måten vil utvikling av læringsmiljøer også handle om å videreutvikle lærernes profesjonsferdigheter.