

## Eksempler på temaer i LP-grupper i videregående skoler

- Elever kommer seint til timer
- Elever tøyser grenser
- Elev føler seg baksnakket, mobbet
- Arbeidsro i en klasse
- Mange lærer strever med samme klasse
- Fravær ved prøver
- Elever møter uforberedt
- Elever sliter med faget og mangler studieteknikk
- Bråk og uro, kommer seint i gang.
- Problemer med rammer og organisering.
- Elever som er lite faglig aktive. Kultur i klassen. Ikke in å være faglig aktiv
- Mange av de flinke elevene slutter på Idrett
- Dårlig læringsmiljø gjør at de slutter. Veldig lavt inntaksnivå på årets 1 ID, alle som søkte kom inn. Stor spredning mellom de aller flinkeste og de aller svakeste.
- Elever mangler motivasjon og struktur i arbeidet. Stort fravær.

## Ekstern veileders registrering fra arbeidet i noen LP-grupper med noen saker

Sak/Tema	Opprettholdende faktorer	Tiltak	Evaluering
<b>Elev føler seg baksnakket, mobbet</b>	Offerets plassering i klasserommet. Offerets vilje til å delta – personlig utrygg. Mobberer skaper humor i klassen og får kreditt av de andre i klassen.	I ft. "personlig utrygg": Samtaler med mobber og offer.	Bedre bevissthet hos offer om egen rolle i relasjoner. Sorterer hva som er å bry seg om.
<b>Arbeidsro i en klasse Mange strever med samme klasse</b>		Om plassert elever i klasserom. Tiltak ift klassemiljø. Tatt opp som fellessak med ledelsen. Engasjert "lederne" blant elevene	Bedre arbeidsro og innsats

Sak/Tema	Opprettholdende faktorer	Tiltak	Evaluering
<b>Fravær ved prøver</b>		Struktur, tydelighet. Alle vet hva de har å forholde seg til. Læreplanmål, delmål. Krav ift ståkarakter. Tlf til foreldre.	Desemberprøve: Bra prøveresultater Elevene veldig fokusert.
<b>Fravær ved prøver</b>		Ønsker klare retningslinjer og klare sanksjoner fra ledelsen.	
<b>Elever kommer seint til timer</b>		Være tydelig, involvere elevene, klare forventinger <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsekvent med sanksjoner:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Låse døra</li> <li>• Anmerkninger</li> </ul> </li> <li>2. Rose dem som er presise</li> <li>3. På-plass-oppgaver i starten av timen</li> <li>4. Være selv 5 min før timen på klasserommet</li> <li>5. Samtaler med elevene</li> <li>6. Idrettslærer formidler holdninger og verdier.</li> </ol>	God effekt Tiltakene virket veldig bra. Klassemiljøet har blitt mye bedre. Saken ansees som avsluttet. Tiltakene skal videreføres!