



**POSITIVE:** Seniorrådgiver Reidar Anker Jørgensen (til venstre), rektor Oddvar Rossevatn, prosjektleder Erik Nordgreen og veileder Sigurd Mathisen ser frem til å innføre LP-modellen på Flekkefjord ungdomsskole.

## Innfører ny analyse-modell

Forrige onsdag hadde lærere og ansatte på Flekkefjord ungdomsskole sin første fagdag i forhold til innføring av LP-modellen på skolen. En modell som har som hensikt å skape et godt læringsmiljø.

AV ØYVIND FEED  
feed@avisenagder.no

LP-modellen – læringsmiljø og pedagogisk analyse – har som mål å utvikle gode læringsmiljø som gir gode betingelser for sosial og faglig læring. Det er PPT Lister som har tatt initiativet til innføringen av modellen i regionen, og den skal nå innføres på Flekkefjord ungdomsskole og Borhaug skole. I forrige uke hadde lærere og ansatte på de to skolene, sammen med Sørlandet kompetansesenter og Lillegården kompetansesenter, sin første fagdag på Flekkefjord kino.

– Dette er den første av fire fagdager som skal holdes i løpet av en toårsperiode, beretter Monika Austad i PPT Lister til Agder.

– Underveis vil vi i Pedagogisk-psykologisk tjeneste i Lister veilede skolene og ha kontinuerlig oppfølging.

### – Unik mulighet

Rektor Oddvar Rossevatn på Flekkefjord ungdomsskole ser positivt på innføringen av den nye modellen.

– Vi er en ungdomsskole for hele kommunen, og kommer i kontakt med alle typer elever. Dette er derfor en unik måte å kunne bedre kommunikasjonen mellom oss ansat-

te, og elever og foresatte på, forteller Rossevatn.

– Man blir aldri utlært på dette området, og vi håper at dette kan få en sosial, så fremt som en faglig innvirkning på skolemiljøet vårt.

Skolens rektor ser på dette som en unik mulighet, og håper at fagdage og de to arbeidstimene som er satt av annehver uke de to neste årene skal være med på å bedre skolens miljø.

### Utvikle i felleskap

Prosjektleder for LP-grunnskolen Erik Nordgreen fra Lillegården kompetansesenter, veileder Sigurd Mathisen og seniorrådgiver Reidar Anker Jørgensen fra Sørlandet kompetansesenter har alle troen på modellen og ser frem til å innføre den i Flekkefjord.

– Modellen har røtter fra 2006, da hadde man en kartleggingsprosess der 14 LP-skoler og 14 kontrollskoler var med. Svarene vi da fikk var at de 14 LP-skolene scorte bedre på alle områder enn kontrollskolene, informerer Erik Nordgreen.

– I dag er det omkring 170 skoler i hele landet som har innført modellen, og ting ser veldig lyst ut.

De fremholder likevel at dette ikke er noen mirakeloppskrift. Hver situasjon som måtte dukke opp må behandles og analyseres individuelt.

– Hvis vi kan utvikle dette i felleskap, og hver enkelt lærer tar ansvar, så har jeg stor tro på dette, beretter Oddvar Rossevatn.

– Liknes skole og Kvinlog skule har allerede innført modellen, og vi rådførte oss med dem da vi gikk inn for innføringen.

# Ruster opp kirke

I år og neste år rustes kirkegården på Feda opp for tilsammen 3,4 millioner kroner. Senere i høst står den renoverte steinmuren rundt kirkegården ferdig.

AV STANLEY KVINLAUG  
s.kvinlaug@avisenagder.no

– Det er en lenge etterlengtet ansiktsløftning som nå finner sted, fremholder Kvinesdal kommunes kirkeverge Terje Sindland overfor Agder.

Arbeidet med renovering av eksisterende steinmur i en lengde av omlag 100 meter og bygging av cirka 150 meter *ny* mur rundt kirken og gravplassen startet i måneds-skiftet mai/juni i år. E t t e r planen skal mur-prosjektet være avsluttet i løpet av neste måned. Sokndalsfirmaet BJ Mydland Maskinentreprenør utfører det steinharde arbeidet.

### Hekkende stygt

– Den gamle muren blir renovert med steiner som var deponert på kirkegården, mens den nye blir bygget med stein fra et steinbrudd på Lohne i gamle Feda kommune,

forteller kirkeverge Terje Sindland.

Tidligere i år så den gamle og skjæmmende granhekk som omkranset halve kirkegården på Feda, livets slutt. Den blir nå erstattet av en flott steinmur med kystbygdas egen stein!

Det skal i tillegg føres opp en mur mellom kirkegården og jordet på nordsiden som kommunen nylig kjøpte av gamleordfører Anders Mathias Larsen med tanke på utvidelse av kirkegården.

For å få variasjon i muren og for å få vannkanner og søppelbøtter vekk fra «søjninga» for folk og fe, blir det gjort noen innhogg i ytterkanten av den nye delen av muren. Det blir det plassert nye vannposter og en benk for slitne føtter.

– Den eksisterende muren krysser to av de tre store gravhaugene på kirkegården, så vernemyndighetene har vært inne i bildet og godkjent prosjektet, påpeker Sindland.

### Utvider mot nord

– Dette bygge- og renoveringsprosjektet har hatt en lang forberedelse, understreker han.

– Etter at vi i mange år hadde hatt dette som et tiltak i plandokumentene våre og området var frigjort til arkeologiske undersø-

kelser, kom det endelig inn på budsjettet for 2007. Av forskjellige saker kom spaden i jorda for innværende år, beretter kirkevergen i Kvinesdal.

– I år konsentrerer vi oss om eksisterende kirkegård. Neste år fortas utvidelsen av kirkegården mot nord: Vi harper hele området, graver opp all jorda i to meter dybde og rengjør den for sand og steiner. Deretter blir det sådd i og plantet. Først om tre til fem år tas den nyligen av kirkegården i bruk, opplyser Terje Sindland.

### Godt timet

– Steinmuren mellom dagens kirkegård og det nye området blir lavere enn den øvrige for å markere at det er snakk om to tidsepoker. Det blir også en åpning i muren mellom den gamle og den nye kirkegården, informerer han.

Også servicebygget på Feda kirkegård må rustes opp med blant annet toaletter for funksjonshemmede. Dagens redskapshus er for lite, og blir trolig revet til fordel for et nybygg i 2009/10. Ifølge Sindland er det helt tilfeldig at Feda kirkegårds ansiktsløftning finner sted bare et halvt år etter rivingen av den skjæmmende E39-broen som 35 år passerte like ved det 200 år gamle gudshuset.



**LEI:** Fredag formiddag stod fem fulle turistbuser parkert på jernbaneområdet. Senterleder Alf Morten Norman på Amfi Flekkefjord er lei av at turistene bruker senterets toaletter til å gjøre fra seg.

## FAKTA

### Dette er LP-modellen

I LP-modellen samarbeider lærerne i lærergrupper etter spesielle prinsipp. Modellen omfatter analyse og refleksjon i et systemperspektiv, samt tiltaksutvikling og evaluering. Hensikten er å skape læringsmiljø som gir gode betingelser for sosial og skolefaglig læring hos alle elever.

Elevene på skoler som arbeider etter LP-modellen opplever:

- Mindre mobbing.
- Økt sosial kompetanse i form av bedre selvkontroll, tilpassning og selvhevdelse.
- Bedre relasjoner mellom elevene, mellom lærer og elev, og mellom lærer og foresatt.
- Sterkt samarbeid mellom lærerne.
- Miljøet og kulturen i skolen har utviklet seg positivt og elevene får bedre faglige resultater.