



LP-nytt er et kort nyhetsbrev med aktuelle tips og nyheter som angår LP-modellen. Vi ønsker å nå PP-veiledere, lærere, skoleledere og skoleeiere med aktuelle LP-saker.

LP-nytt

LP-modellens nyhetsbrev fra Lillegården kompetansesenter

Nr 2 -2008



Lokal tilpasning vs. lojalitet til modellen

Til sommeren har 105 skoler i 33 kommuner arbeidet med LP-modellen i 2 år. Flere av kommunene kobler fra høsten på nye skoler. Dette gjelder også kommuner som startet høsten -07. Så langt har over 30 nye skoler meldt sin interesse for å implementere LP-modellen. Dermed vil LP-modellen bli innført i både etablerte og nye LP-kommuner.

Samtidig legger flere skoler nå planer for hvordan de ønsker å videreføre LP-arbeidet. I den forbindelse står noen overfor en utfordring der de søker å foreta lokale tilpasninger samtidig som de skal opprettholde en arbeidsmåte som sikrer fortsatt utvikling av læringsmiljøet. Det er her vesentlig å vise til evalueringen av Utviklingsprosjektet som påviste en klar sammenheng mellom lojalitet til modellen og oppnådde resultater.

Modellen er en arbeidsmåte som sikrer at en fortløpende får behandlet utfordringer lærerne møter i sin praksis. Dette fordrer at frekvensen på møter i stor grad opprettholdes. Samtidig viser erfaring at høyfrekvent praktisering av analysemodellen bidrar til at lærerne erverver seg gode ferdigheter i å anvende den på en effektiv måte.



Det kommer entydige signaler fra både skoler og PPT at arbeidet med aktørperspektivet oppleves særlig nyttig. Mange rapporterer om bedre relasjoner som følge av at en søker å sjekke ut hvordan virkeligheten ser ut fra eleven sitt ståsted.

Kommunene melder tilbake at de er tilfredse med nye samarbeidsrelasjoner som har utviklet seg mellom skoler og PPT gjennom LP-arbeidet. I de fleste kommuner som nå viderefører LP-modellen, beslutter man å opprettholde ordningen med PPT som ekstern veileder for lærergruppene.

Vi får flere tilbakemeldinger om at analysemodellen i økende grad brukes til å arbeide med utfordringer knyttet direkte til økt faglig læringsutbytte for elevene. På flere skoler arbeider også personalet med felles problemstillinger som angår hele skolen.
Erik Nordgreen, Lillegården kompetansesenter

Hva skjer i mai og juni 2008

20. - 21. mai: Modul 3 på Gardermoen for PPT i kommuner som startet LP-modellen høsten 2007.

22. mai: Konferanse på Hamar om videreføring av LP-modellen.

26. - 30. mai: Innføring i modellen (26-27.mai) og veilederutdanning for PPT på Hamar.

10.juni: Påmeldingsfrist: Samling 1 for PPT og skoleeiere i LP 2008-2010, 18 -19. september.
Nye PP-rådgivere i etablerte LP-kommuner er velkommen.

For mer info klikk: <http://www.eldhusetforum.no/lp-modellen/> eller Erik Nordgreen 35 93 02 81



Nye LP-hefter i produksjon

Kunnskapsheftet, Modellheftet og Veilederheftet blir nå revidert og kommer i nytt opplag i juni.

Thomas Nordahl og Torunn Tennesand arbeider i tillegg med nye hefter for pilotprosjektet i videregående skole. Heftene til videregående skole skal være klare i begynnelsen av august.



LP-modellen blir film



Les mer
<http://www.eldhusetfagforum.no/lp-modellen/>

Lesetipset

Nytt og nyttig på nett

Hva skaper godt læringsmiljø:
<http://www.eldhusetfagforum.no/lp-modellen/aktuelttema.htm>

Ressurssider for lærings- og oppvekstmiljø i skolen: LOM
<http://www.skolenettet.no/lom>

LOM er nettstedet hvor Utdanningsdirektoratet først legger ut alle nye veiledere og rapporter. Redaktøren overvåker og publiserer aktuelle skolesaker og legger ut skolenyheter fra media.

På LOMs sider for psykososialt miljø finner du for eksempel: Veileder for skolemiljøutvalg, oppdatert Veileder for utvikling av sosial kompetanse, oversikt over program som anbefales o.l.

http://www.skolenettet.no/moduler/Module_FrontPage.aspx?id=12051&epslanguage=NO

Det er også morsomt å se hvordan danskene arbeider med LP-modellen:
<http://www.lp-modellen.dk/>