

**Deltekere i pilotprosjektet:**  
Holmestrand: Ekeberg barneskole, Gjøklep ungdomsskole  
Porsgrunn: Klevstrand barneskole, Stridsklev ungdomsskole  
Alesund: Emblem skule, Kolvikbakken ungdomsskole

prosjektet.

**NOVA** – Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring, evaluerer


forbindelse med opplæringen av lærere i Norge.

**FIN STIL** er et samarbeidsprosjekt mellom ulike institusjoner i Norge og England. Birmingham City Council har utviklet Framework for intervention, og deltar i

norske forhold.

**Lillegården kompetansesenter** som er en del av det statlige spesialpedagogiske støttesystemet har hovedansvaret for prosjektet, og har tilrettelagt systemet for

**Utdanningsdirektoratet** støtter pilotprosjektet.

**Lillegården kompetansesenter**  
**Statlig spesialpedagogisk støttesystem**  
Bergsbygdav. 8, 3949 Porsgrunn  
Telefon: 35 93 02 50 – Telefaks: 35 93 02 51

Framework i Norge – System for Tidlig Intervensjon i Læringsmiljøet

*fin stil*



Fra høsten 2004 til desember 2005 blir pilotprosjektet FiN STIL gjennomført på 6 norske skoler. FiN STIL handler om å kvalifisere lærere til å forebygge, redusere og håndtere problematferd i skolen.

Det er læreren som er nærmest problemene som er i fokus.

Prosjektet handler om å utvikle gode klasseledere og gode relasjoner mellom alle aktørene i skolen.

På hver skole er det en FiN STIL koordinator. Denne læreren får opplæring i å veilede de andre lærerne gjennom de ulike "stegene" i arbeidsmåten.

"No blame"

"Can do"

*fin stil*

Framework i Norge – System for Tidlig Intervensjon i Læringsmiljøet

**Spørsmålet om** hvorfor enkeltelever og klasser viser problematferd i skolen er komplisert og sammensatt. Risikofaktorer og beskyttende faktorer finnes så vel i hele skolen som hos hver enkelt. Lærere skal bli flinkere til å identifisere risikofaktorer i skole- og læringsmiljøet på et tidlig tidspunkt, og lage konkrete planer for endring av disse faktorene.

**De overordnede prinsippene i FiN STIL er:**

- Likeverdighet og inkludering av alle
- Respekt for alle
- Positiv tilnærming til utfordringer i skolen
- Samarbeid med elever og foreldre
- Ekstern veiledning og støtte

En FiN STIL gruppe ved hver skole drifter prosjektet på den enkelte skolen. Rådgivere ved Lillegården kompetansesenter vil veilede og støtte skolene i prosjektperioden.

I hver kommune finnes en kommunekontakt som representerer det kommunale nivået, og to rådgivere fra PP-tjenesten. Disse aktørene er skolenes støttespillere på lokalt plan.

Et nettsted er opprettet med tilgang til egne konferanserom der deltakerne i prosjektet kan dele erfaringer og kommunisere

[www.eldhusetfagforum.no/finstil](http://www.eldhusetfagforum.no/finstil)

**FiN STIL fokuserer:**

- Skoleomfattende tilnærming med læreren i sentrum
- Relasjoner og klassemiljø
- Klasseromsorganisering
- Klasseromsregler og rutiner
- Klasseledelse, undervisningsstil, innhold, planlegging og presentasjon
- Utenfor klasserommet: friminutt og spisepauser, regler og inspeksjon

**Systemet bygger på at:**

Vi kan gjøre noe

Vi styrker elever og lærere

Vi er løsningsfokusert

Vi er ikke opptatt av å fordele skyld

