

Utdrag fra Sjekkliste for læringsmiljø

- Denne sjekklisten fokuserer ikke på enkeltelever.
- Den er laget for å hjelpe deg å identifisere områder i miljøet hvor problemene oppstår.
- Det er best å ferdigstille sjekklisten sammen med en kollega, f. eks FiN STIL-koordinatoren. Observasjoner gjort av kolleger kan være til hjelp.
- Du er ikke forpliktet til å vurdere alle utsagnene – kan hende noen ikke passer til din situasjon.
- Merk av (indiker) også der hvor det er problemer som det er lite sannsynlig å forandre eller ikke praktisk gjennomførbart.
- Når sjekklisten er fullstendig utfylt kan den danne grunnlaget for en plan for endring av læringsmiljøet.
- Marker på sjekklisten det du synes passer: ⑤ = **helt enig** og ① = **helt uenig**

		☺		☹		☹
1	En atferdspolicy finnes og anvendes på skolen	⑤	④	③	②	①
6	Kollegiet kjenner til en lang rekke teknikker som kan brukes i forhold til problematferd	⑤	④	③	②	①
9	Det er et kollektivt ansvar for håndtering av problematferd på vår skole	⑤	④	③	②	①
14	Personalet er enige om hva som er akseptabel atferd	⑤	④	③	②	①
16	Skoleledelsen er en god støtte for lærere som får problemer med en klasse eller enkeltelever	⑤	④	③	②	①
18	I denne skolen støtter og hjelper lærerne hverandre for å forstå og løse problemer i klassen eller med elever som forstyrrer undervisningen	⑤	④	③	②	①
19	Støttetjenester anvendes systematisk, fortløpende og effektivt	⑤	④	③	②	①
21	Foreldre og foresatte er involvert til beste for å løse vanskene	⑤	④	③	②	①
25	Utstyr er lett tilgjengelig	⑤	④	③	②	①
36	Organiseringen av rom dekker ulike behov etter læreplanen	⑤	④	③	②	①
39	Klasserommet ser ut som et godt arbeidssted	⑤	④	③	②	①
45	God atferd legges merke til og bekreftes	⑤	④	③	②	①
50	Elevene har med seg riktig utstyr	⑤	④	③	②	①
55	Støtte fra jevnaldrende brukes på beste måte	⑤	④	③	②	①
58	Reglene er forhandlet med og forstått av eleven	⑤	④	③	②	①
62	Elevene får opplæring i reglene	⑤	④	③	②	①
63	Er verdsatt av elevene	⑤	④	③	②	①
65	Belønninger er tydelig knyttet til positiv atferd	⑤	④	③	②	①
66	Belønningene er små og lett oppnåelige	⑤	④	③	②	①
81	Alle ansatte følger reglene for friminutter	⑤	④	③	②	①
88	Passende aktiviteter og utstyr er tilgjengelig i pausene	⑤	④	③	②	①
90	Jeg har god kontakt med alle elevene i klassen / gruppen	⑤	④	③	②	①
94	Elevene i klassen hjelper hverandre når de har problemer	⑤	④	③	②	①

95	Jeg legger til rette for samarbeid mellom elevene i undervisningen	⑤	④	③	②	①
----	--------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---