

Samarbeidsavtalen i FiN STIL

Partene har etter felles drøfting følgende forståelse av hensikten med samarbeidet:

FiN STIL har til hensikt å kvalifisere lærere til selv å håndtere, forebygge og redusere problematferd i skolen.

I dette prosjektet skal man forsøke å skape læringsmiljøer hvor elever og voksne utvikles personlig, sosialt og faglig.

Lærere skal gjennom prosjektet tilegne seg kompetanse i kartlegging og analyse av elevenes læringsmiljø. Dette innebærer også at man så tidlig som mulig er i stand til å identifisere hvilke forhold som kan utvikle seg i negativ retning.

I prosjektet skal det utvikles kunnskap om håndtering og reduksjon av problematferd samt kunnskap om utviklings- og endringsarbeid i skolen.

Kunnskapen skal systematiseres og formidles slik at den senere kan benyttes både i grunnskolen og i videregående opplæring

Fra: Samarbeidsavtale inngått mellom skolene i pilotprosjektet FiN STIL og Lillegården kompetansesenter 2004.



Målet for arbeidet i FiN STIL:

Effekt mål:

- Utvikle større handlingskompetanse i å forebygge og håndtere problematferd
- At skolene utvikler positive læringsmiljøer gjennom systemrettet arbeid
- Større kunnskap om problematferd og læringsmiljø
- Større bevissthet om egen praksis
- Økt felles forankring og praksis i arbeid med problematferd og læringsmiljø
- Økt forståelse av hva problematferd henger sammen med
- Større trivsel for elever og lærere

Resultat mål:

- Prosjektets teorigrunnlag leses av alle deltakere
- Prosjektets teorigrunnlag drøftes av deltakerne
- Mer enn 75 % av personalet har prøvd FiN STIL
- Prosjektets deltakere tar i bruk kartlegging og analyse i forhold til utfordringer som omhandler problematferd og læringsmiljø
- Redusert antall enkelthenvendelser og enkeltvedtak angående problematferd
- Tydelige voksne og tydelige forventninger til kompetent atferd
- Redusert omfang av skulk



Fra samarbeidsavtalen mellom pilotskolene i FiN STIL og Lillegården kompetansesenter, 2004